

## OVERDENKVRAGEN:

P.64 Alinea 3, laatste zin:

Is vrijheid in gebondenheid hetzelfde als vrijheid in verbondenheid?

### ERRATA syllabus *levensfilosofie*:

Blz.		fout	juist
↓		↓	↓
13	afbeelding cirkel	A en W	wisselen!
18	2 <sup>e</sup> alinea:	aartsparadijs zonzvloed	aards paradijs zondvloed
35	3 <sup>e</sup> alinea, 5 <sup>e</sup> zin	richting uurwerk	zoals staat helemaal onderaan!
41	1 <sup>e</sup> alinea	seconden	seconde
44	1 <sup>e</sup> alinea	voorscheiding	voortschrijding
50	3 <sup>e</sup> laatste alinea	is het is bewustzijn	is het bewustzijn
63	2 <sup>e</sup> alinea	goedheid	gevoeligheid (zie inhoudsopgave)
70	3 <sup>e</sup> alinea, 1 <sup>e</sup> zin	;	:

Enkele verduidelijkings- cq. toelichtings-sites:

[De vier elementen](#) verband elementen en goden enz.

[Elementen- en deeltjestheorie - Newto...](#) kort en relevant overzicht (ook in W)

[bol.com | De vier elementen in de klassieke ge...](#) idem, vanuit geneeskundig perspectief

[Theorie van de 5 elementen | Introduc...](#) vanuit Chinees perspectief

[Atomen, Elementen en Moleculen - Megawetenschap.nl](#) nog wat ruimer toegelicht

Op pag. 35 worden de hoofd- en neveneigenschappen afgebeeld. Beide eigenschappen zijn niet gelijktijdig ‘uitgevonden’. Welke filosoof heeft welke eigenschap bedacht? Als je de tweede site hierboven bezoekt, kom je achter het antwoord!

[Seattle \(opperhoofd\) - Wikipedia](#) p.14

[Thales van Milete - Wikipedia](#) p.14

[Johann Wolfgang von Goethe - Wikipedia](#) p.22

[Mitchell Feigenbaum - Wikipedia](#) p.71

Op welke manier wordt de leerstof kennismatig/inzichtelijk geëvalueerd?

1. Schriftelijk: 20 meerkeuze en 2 open vragen in 90' elk 50% van de punten

Noteer: hiermede beantwoordt deze examinering redelijk aan de BaMa-normen gesteld door de Europese afspraken vastgelegd in Bologna en Lissabon resp. 2003 en 2005

Ad. 1 Schriftelijk: meerkeuze en open vragen

Het meerkeuze examen bestaat uit 20 juist/onjuist vragen. Zeker 15 vragen komen rechtstreeks uit het cursusboek. Nooit meer dan 5 vragen worden gerecupereerd vanuit de lesbijeenkomsten en hebben te maken met hetgeen rondom het cursusboek besproken werd. Daarnaast worden er 2 open vragen gesteld. Verderop worden proefvoorbeelden gegeven.

(Tijdens de lesbijeenkomsten wordt regelmatig geoefend in beide tentamenvormen door het aanbrenge van voorbeelden. De cursist geraakt hierdoor gewend aan de manier van examinering en er ontstaat geen onnodige vrees voor het maken van examens.)

Bij het schriftelijk examen mag gebruik gemaakt worden van het cursusboek. Het is dus een open boek examen. De ervaring hiervan gebiedt te stellen dat er bij een open boek examen een addertje onder het gras ligt ... sommige cursisten menen dat een dergelijk examen makkelijker is. Niets is minder waar. Wie zo denkt wordt geconfronteerd met een vergiftigd geschenk! Niet alleen zit er een tijdslimiet onder dit examen (90') maar een cursist die de structuur (inhoudsopgave!) niet meester is en velerlei filosofische uitspraken niet bevat of kan plaatsen kan dat in die 90' niet bijbenen! Dus fop jezelf niet ...

Het examenformulier is samengesteld uit:

1. 2 blz 20 j/o vragen
2. 1 " 2 open vragen: hierop ook de open vragen beantwoorden
3. 1 " productevaluatie formulier: vrijblijvend maar toch vriendelijk verzocht in te vullen; wordt overigens niet van een punt voorzien!
4. 1 " antwoordformulier hierop jouw mc-antwoord aankruisen

Gelieve op elk blad tenminste je voornaam op te schrijven en op je antwoordformulier tevens je achternaam.

VOORBEELD GESLOTEN TOETSVRAGEN EANG: studierichting *gezondheidsconsulent*.

1. In *De man* van Leonardo da Vinci (p.10) herkent men de mens in zijn volmaakte verhoudingen waarbij gevoel en ratio als één geheel voorgesteld worden.
2. Het limbisch systeem behoort tot de cortex.
3. Mensen met een dominante linkerhersen helft lopen meer kans om zich te verliezen in symboliek en rituelen. Compensatie?
4. Het innerlijke en het esoterische ligt op lijn vuur-water van de vier elementen..
5. Psycho-energie is afhankelijk van bio-energie. ???
6. Gegeven: in de natuurfilosofie wordt de ziel als onsterfelijk beschouwd.  
Stelling: deze onsterfelijkheid geldt evenzeer voor de geest.
7. Het verlangen waar Seattle op p.52 over spreekt is het verlangen naar een wereld en een mensheid die de natuur beheerst.
8. Het witte bolletje in het zwarte element en het zwarte bolletje in het witte element van het yin-yang symbool versterken de gedachte dat de beide elementen totaal in elkaar samenvloeien tot één geheel.
9. Uit de lijnen op de afbeelding *levenspiramide* op p.56 blijkt duidelijk dat de genoemde levensvormen strikt van elkaar gescheiden zijn.
10. Gegeven: op p.68 wordt gesteld dat emotionele mensen makkelijk in paniek geraken omdat hun emoties het realiteitsbesef vervagen.  
Stelling: bij deze mensen is in de regel sprake van een te dominante functionerende rechterhersen helft.

Vraag	antw	blz
↓	↓	↓
1.	O	11
2.	O	27
3.	J	28
4.	J	36
5.	O	41-43
6.	O	47
7.	O	52
8.	O	53
9.	O	56
10	J	68, 29

VOORBEELD OPEN VRAGEN

1. Wat verstaat men onder gezond egoïsme en waarom is dit belangrijk? Max. 5 regels
2. Geef tenminste drie argumenten die de dierenactivist Peter Singer geeft om af te zien om dieren te doden voor de voedselvoorziening. Max. 10 regels.

**Wubbo Ockels (1946-2014) was een gepassioneerd pleitbezorger voor het voortbestaan van de mensheid. De voormalige astronaut voelde dat zijn missie niet in de ruimte lag, maar op aarde; die door onnadenkendheid van de mens vernietigd werd. Eind januari schreef hij daarom onderstaand statement voor de mensheid.**

Het is genoeg, we zijn te ver gegaan!!! De industriële revolutie heeft ons in een ongewenste situatie gebracht. We zijn door de natuur geraasd, we vernietigen onze levensbronnen. We moeten stoppen, we moeten veranderen, we moeten een ander pad kiezen, we moeten onze levens veranderen, en de manier waarop we zaken doen.

Laten we 'het menselijke tijdperk' begroeten. Laten we stoppen met de vernietiging van de aarde, van de mensheid; van ons. Laat het voor iedereen duidelijk zijn: we moeten een nieuwe houding vinden, een nieuwe cultuur, een nieuwe instelling, een nieuwe eenheid van de mensheid, voor ons voortbestaan.

We zijn geen bijen, die zonder bewustzijn een kolonie bouwen. We zijn geen neutronen, die zich niet bewust zijn van wat ze denken. Nee, we zijn intelligente wezens, en kunnen ons gedrag observeren. We zijn ons allemaal bewust van waar de mensheid naartoe gaat. We kunnen de mensheid in een betere richting krijgen, als we samenwerken. We kunnen een nieuwe religie creëren die ons allemaal samenbrengt.

Er zijn veel religies die mensen samen krijgen, maar nooit alle mensen. De verschillende goden waarin mensen geloven, scheiden de mensheid juist in groepen. Dat heeft geleid tot conflicten en zelfs oorlogen. Deze religies zijn niet duurzaam. Maar als we in de mensheid geloven, zullen we geen conflicten meer hebben, omdat we één zullen zijn. We behoren allemaal tot deze mensheid, we kunnen allemaal in deze 'hogere macht' geloven. De God van de mensheid is in ons allemaal. We kunnen ons niet achter deze God verstoppen, omdat het in ons zit. We kunnen ons niet verbergen voor de verantwoordelijkheid voor onszelf.

Geloven in de mensheid is een andere manier van denken. Een bewustzijn van waar we zijn en wat de aarde voor ons betekent. De noodzaak om die aarde te beschermen is een steeds grotere noodzaak geworden. De ruimtevaart heeft ons een spiegel voorgehouden. We zijn nu echt waar we zijn: op een prachtige planeet, waar we niet zonder kunnen. We zijn allemaal astronauten van het Ruimteschip Aarde.

Onze wil is de sleutel. Het geloof in de mensheid zal ons die wil geven. Onze religie zal ons helpen om die wil te uiten. Deze religie moet 'n vorm krijgen: we moeten symbolen, rituelen en kunst maken om ons geloof in de mensheid te uiten. Vooral de jeugd moet aangesproken worden. Zij zijn de toekomst: ze willen genieten van de natuur, en van de aarde. Hun idolen kunnen een voorbeeld zijn. Festivals kunnen de boodschap uitstralen. Artiesten kunnen de juiste woorden vinden, die hun harten raken. Laat elk van ons helpen om onze religie vorm te geven. Laat elk van ons zijn geloof uitspreken in een duurzame mensheid.

Dit zijn de 10 geboden van het geloof in de mensheid:

1. De mensheid is onscheidbaar
2. Het doel van de mensheid is overleven
3. De mensheid heeft de aarde en natuur nodig
4. Ons doel is om de mensheid te ondersteunen, en daarmee de aarde en natuur
5. We moeten iedereen respecteren die voor dat doel strijdt
6. Iedereen is verbonden met iedereen via de mensheid
7. Iedereen is verbonden met de natuur en de aarde
8. We zijn allen astronauten van het Ruimteschip Aarde
9. Wie geen respect heeft voor anderen, heeft geen respect voor de mensheid
10. Mensheid, natuur en aarde zijn onscheidbaar

## ONDERSTAANDE VRIJBLIJVEND:

Begrippen die vallen onder de VIER elementen:

WATER	VUUR	LUCHT	AARDE	thema
Romaans innerlijk ingekeerdheid	Gotiek bezielt zelfvertrouwen	Renaissance mens centraal volmaakte verhoud.	Individu direct/tastbaar helder/nuchter	
	psyche esoterisch geestelijk		soma exoterisch materieel	
winter nacht gevoel 1	zomer dag geestelijk 4	lente ochtend ♂ 3	herfst avond p.36 ♀ 2	
emotionele beleving	spirituele kosmisch	mentale mentaal	sensuele fysisch	geest bewustzijnsvormen
4 gevoel 3 intuïtief	8 spiritueel 7 transcendentiaal	6 creativiteit 5 intellectueel	1 biologisch 2 instinct	
gevoeligheid 4	liefde 2	vrijheid 1	zekerheid 3	levenswaarde levensfasen
	knuffelend		op afstand houden	
MIDDELEEUWS gedachtegoed: geen leerstof! eerder illustratief				
Griffioen	leeuw	arend	centaur	dieren
Marcus	Johannes	Lucas	Mattheus	
Petrus	Markus	Johannes	Paulus	
Abraham	genesis	Mozes	X-us	
aartsvaderen	zondvloed	profeten	Nieuw Testament	
Geon	Pison	Tigris	Eufraat	
wit	geel	rood	zwart	kleuren
groen	rood	blauw	geel	typologie
W	O	Z	N	winden
N	Z	O	W	typologie
ouderdom	jeugd	kind	volwassen	
hoogbejaard	volwassen	jeugd	bejaard	cursus nat.filo.

testikels	hart	lever	brein	
slijm	gele gal	bloed	zwarte gal	
flegmatisch	choleric	sanguinisch	melancholiek	temperament
vochtig	droog	warm	koud	
koud	warm	vochtig	droog	curus nat.filo.
WATER	VUUR	LUCHT	AARDE	thema
capricorn	ca kreeft	aries	libra	
waterman	leeuw	stier	schorpioen	dierenriem
vis	maagd	2-ling	boogschutter	
maan	zon		saturnus	planeten
smaak	gehoor/zien	reuk	tastzin	
matigheid	inzicht	moed/kracht	rechtvaardigheid	deugden
gerezen	verrezen	geofferd	geboren	
Nestis	Hades	Zeus	Hera	klass. goden

Romaans

Gotisch

Renaissance

Industrieel